

NOME: _____



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: SILVIA- 2º ANO A – ISABEL 2º ANO B –

RITA 2º ANO C - DANIELA 2º ANO

**COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, ARTE,
EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 À 12 DE MARÇO DE 2021.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES NO CADERNO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES DO ROTEIRO E DA PROFESSORA. ELE TERÁ O PERÍODO DE 08 A 12 DE MARÇO PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA.

EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

***UM ABRAÇO,
PROFESSORAS***

Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **Língua Portuguesa:** Leitura. Ordem alfabética. Identificação das letras e sílabas. Escrita de palavras e frases. Ortografia T e D. Gênero textual: POEMA
- **Matemática:** Números naturais: composição e decomposição. Antecessor e sucessor (1 a 30). Formação de dezena. Adição e subtração.
- **Ciências:** Corpo Humano: Partes do corpo e suas funções. Mudanças que aconteceram em si mesmo desde o nascimento.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Treinar a leitura e compreensão do texto.
- Identificar no alfabeto e as letras do nome.
- Identificar a sequência do alfabeto.
- Reconhecer palavras escritas com a letra D e T.
- Completar e escrever palavras corretamente com as sílabas estudadas.

- Identificar a sequência numérica.
- Identificar e relacionar dezena e unidades.
- Relacionar quantidade e símbolo numérico, bem como a escrita por extenso do numeral.
- Noções de juntar.
- Conhecer as partes do corpo e as funções das mesmas.
- Identificar as fases que ocorre com o corpo humano de acordo com as fases da vida.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos.
- Coloque nome em seu roteiro.
- Realize as atividades no caderno.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

- Realizando as atividades escritas e desenhadas no caderno.
- Realizando leitura e interpretação dos textos.
- Realizando atividades envolvendo cálculo, adição.
- Observação de imagens e figuras.

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 08 DE MARÇO DE 2021.
PROFESSORA: _____
ALUNO (A): _____

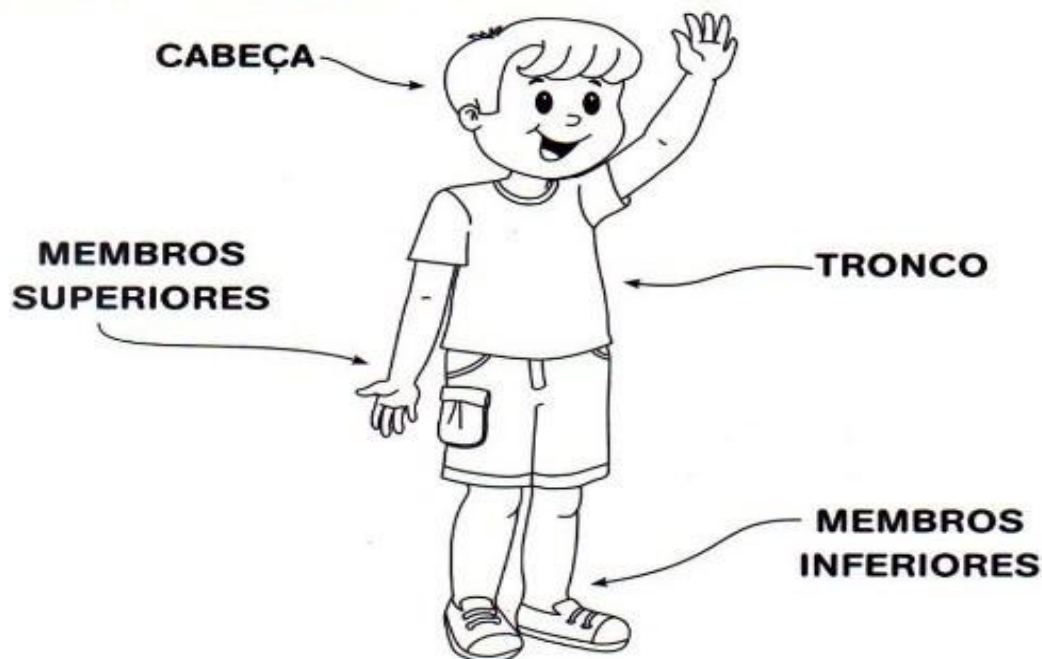
CIÊNCIAS

- ✓ CORPO HUMANO E SUAS FUNÇÕES.
- ✓ MUDANÇAS QUE ACONTECERAM EM SI MESMO DESDE O NASCIMENTO

1- LEIA O TEXTO COM A PROFESSORA:

NOSSO CORPO

O NOSSO CORPO É FORMADO POR TRÊS PARTES:
CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.

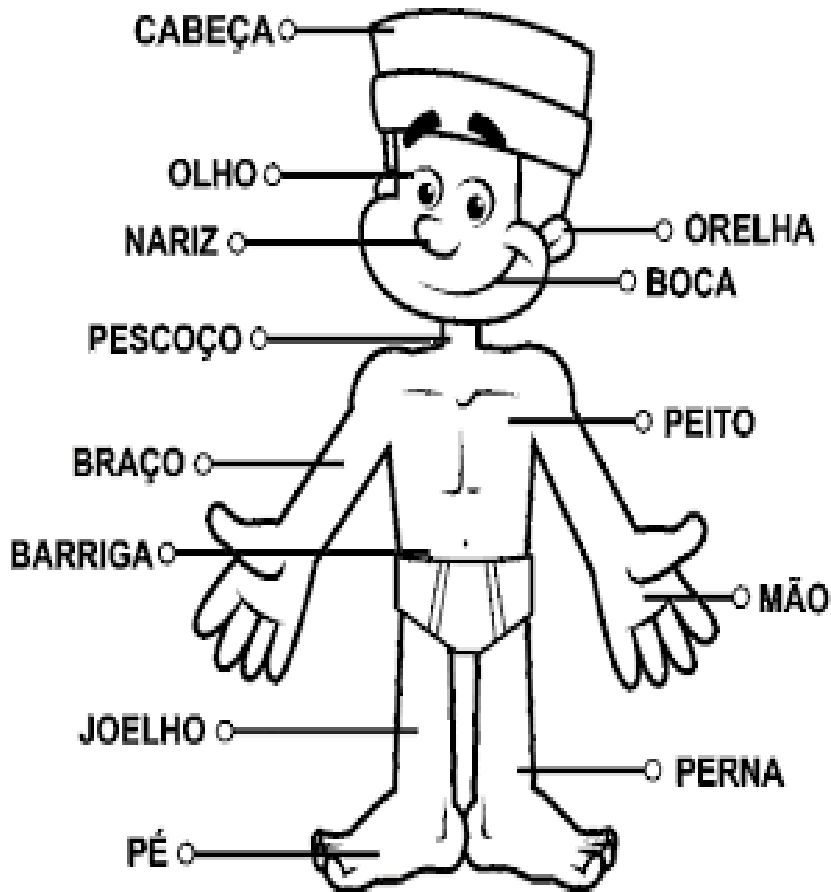


O CÉREBRO FICA NA CABEÇA, E É ELE QUE COMANDA O CORPO.



O TRONCO É FORMADO PELO PESCOÇO, PEITO E BARRIGA. OS MEMBROS SUPERIORES SÃO OS BRAÇOS E OS MEMBROS INFERIORES, AS PERNAS.

2- FAÇA UM LINDO DESENHO NO CADERNO DE SEU ESQUEMA CORPORAL E ESCREVA OS NOMES DAS PARTES DO CORPO QUE VOCÊ DESENHOU (COMO ESTÁ NA IMAGEM ABAIXO):



3- ESCREVA NO CADERNO, DUAS COISAS QUE MUDARAM NO SEU CORPO DESDE O SEU NASCIMENTO:

1-

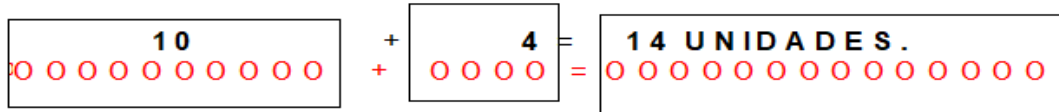
2-

MATEMÁTICA

COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS.

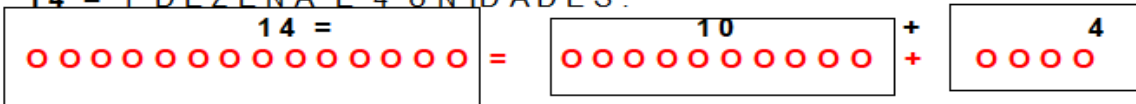
EXEMPLO DE COMPOSIÇÃO DE NÚMEROS (MONTAR O NÚMERO):

1 DEZENA E 4 UNIDADES = 14 UNIDADES



EXEMPLO DE DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS (DESMONTAR O NÚMERO):

14 = 1 DEZENA E 4 UNIDADES.



1- EM SEU CADERNO, FAÇA A COMPOSIÇÃO E A DECOMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS E DESCUBRA OS NÚMEROS, SIGA O EXEMPLO ACIMA:

a) 1 DEZENA E 6 UNIDADES = _____ UNIDADES

10 + 6 = _____ UNIDADES.

b) 2 DEZENAS E 5 UNIDADES = _____ UNIDADES

20 + 5 = _____ UNIDADES.

c)) 1 DEZENAS E 8 UNIDADES = _____ UNIDADES

10 + 8 = _____ UNIDADES.

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 09 DE MARÇO DE 2021.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

AULAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 DE Março de 2021.

ALUNO (A):..... TURMA: 2º anos

O QUE ESTUDAR?

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: LINHAS E CORES LIVRES.

PARA QUE ESTUDAR?

- EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (LINHAS E CORES) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.

COMO ESTUDAR?

- ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.

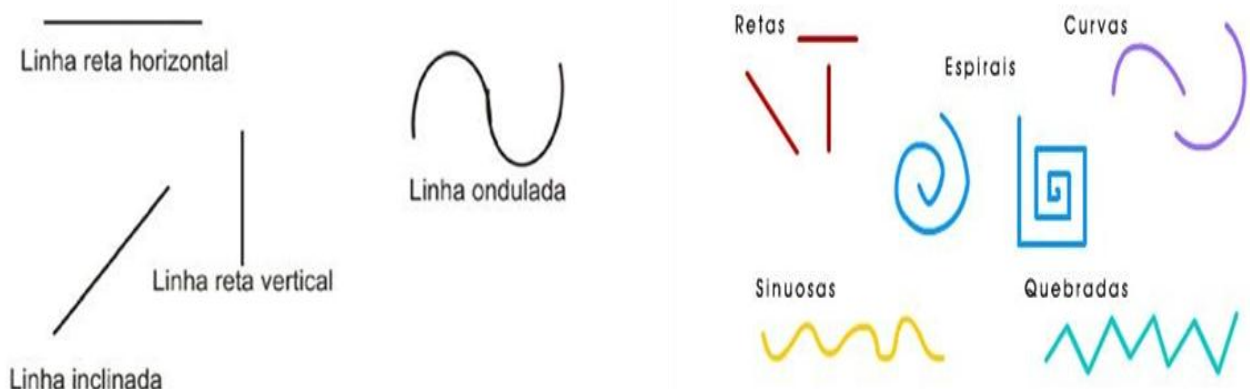
COMO REGISTRAR?

- FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS

MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

REVENDO: A LINHA É O PONTO EM MOVIMENTO, POR ISSO TAMBÉM É IMPORTANTE NA COMPOSIÇÃO VISUAL. E, ELA ESTÁ PRESENTE EM NOSSA VIDA E EM TODAS AS COISAS QUE ESTÃO AO NOSSO REDOR, ESPECIALMENTE NA NATUREZA E NAS ARTES.

TIPOS DE LINHAS:



ATIVIDADE: FAÇA NO CADERNO OU EM UMA FOLHA DE PAPEL SULFITE:

- 1- NESTA ATIVIDADE VAMOS CRIAR UM DESENHO E ENFEITAR SEU FUNDO COM DIVERSAS TRAMAS DE LINHAS COLORIDAS, SEJAM ELAS RETAS, CURVAS, ONDULADAS, QUEBRADAS OU AS QUE VOCÊ DESEJAR. OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO:



EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDREIA E EMANUELLE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO

NOME: _____ TURMA: 2º ANO _____

PARA INICIAR PEDIMOS QUE ESCUTE O ÁUDIO ENVIADO PELO WATTS COM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

O QUE VAMOS APRENDER?

SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DO CUIDADOS COM O CORPO, E A PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA.

PARA COMEÇAR VAMOS FAZER UM ALONGAMENTO:

COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

ATIVIDADE: NA AULA ANTERIOR VIMOS QUE O NOSSO CORPO SE DESENVOLVE BEM, SE TIVERMOS UMA ALIMENTAÇÃO SAÚDAVEL, E QUE UMA BOA ALIMENTAÇÃO AJUDA A MANTER PESO DE ACORDO COM SUA IDADE E ALTURA, ALÉM DE DAR FORÇA E ENERGIA PARA BRINCAR O DIA TODO, POR ISSO É IMPORTANTE COMER FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS. TAMBÉM DESCOBRIMOS NOSSO PESO E ALTURA.



NA AULA DE HOJE VEREMOS VÍDEO QUE NOS DA ORIENTAÇÃO DE TER CORPO EM FORMA E COM BOA SAÚDE.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=C8C0RUONUF0](https://www.youtube.com/watch?v=C8C0RUONUF0)

NO VÍDEO CONHECEMOS 3 REGRINHAS: HIGIENE, BOA ALIMENTAÇÃO E EXERCÍCIO FÍSICO E COMO ESTAS REGRINHAS PODEM SER APLICADAS NO NOSSO DIA A DIA.



COMO VAMOS REGISTRAR? SOLICITE QUE A CRIANÇA FAÇA DESENHOS CORRESPONDENTE AS 3 REGRINHAS:

1° QUADRO DESENHE ALGO QUE REPRESENTA HIGIENE.

2° QUADRO DESENHE ALGO QUE REPRESENTA BOA ALIMENTAÇÃO.

3° QUADRO DESENHE ALGO QUE REPRESENTA EXERCÍCIOS (ATIVIDADE FÍSICA).

NÃO DEIXE DE FAZER, BOA AULA!

LÍNGUA INGLESA

NAME: _____

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA

TURMA: 2ºANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- ALGUMAS PALAVRAS DE CUMPRIMENTOS EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- PARA ENTENDER ALGUMAS FORMAS DE CUMPRIMENTOS E ALGUMAS PALAVRAS IMPORTANTES DE ACORDO COM O HORÁRIO DO DIA EM INGLÊS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

* ASSISTIR VÍDEO DE APOIO E REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS ORAIS E EM REGISTRO NO CADERNO. <https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO NO CADERNO.
- 1- LEIA, COPIE E COMPLETE AS EXPRESSÕES DE CUMPRIMENTOS EM INGLÊS NO CADERNO.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- CADERNO, ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

ENGLISH/INGLÊS

DATE: MARCH/_____/2021.

NAME _____ 2ºANO _____

1- LEIA, COPIE E COMPLETE:



GOOD MORNING

G _ _ D M _ R _ I _ G



GOOD AFTERNOON

G _ O _ AFT _ RNOO _



GOOD NIGHT

G _ OD _ IGH _



BYE BYE

B _ E B _ E

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 10 DE MARÇO DE 2021.
PROFESSORA: _____
ALUNO (A): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

✓ **ASSISTA O VÍDEO OU OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**
NO CADERNO, COLOQUE A DATA QUE ESTÁ REALIZANDO A ATIVIDADE

1- LEITURA:

1. LEIA E COPIE NO CADERNO O ALFABETO.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

AGORA PINTE DE **VERMELHO AS VOGAIS** E DE **VERDE A CONSOANTE D**.

2) LEIA A QUADRINHA ABAIXO.

O D ESTÁ NO DINOSSAURO
NO DEDINHO E NO DEDAL
NO DADO DO DANILO
NO DOCE E NO DEGRAU.

A) FAÇA UM DESENHO DAS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA **D**.

3) ESCREVA UMA LISTA COM 5 NOMES DE PESSOAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **D**

MATEMÁTICA

1. COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:

A-

20	21		23	24		26	27		29
----	----	--	----	----	--	----	----	--	----

B-

20	22		26		30
----	----	--	----	--	----

C-

05	10		20		30
----	----	--	----	--	----

2. COPIE E LIGUE CADA NÚMERO AO SEU NOME.

10

TRINTA

15

VINTE E CINCO

20

QUINZE

25

DEZ

30

VINTE

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 11 DE MARÇO DE 2020.
PROFESSORA: _____
ALUNO (A): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: POEMA PALAVRAS COM T OU D

1-LEITURA:

LETRA T

**ELA VEM NO TAMANDUÁ
E TAMBÉM NA TARTARUGA.
ESTÁ NA TOCA DO TATU,
NO TITI E ATÉ NA THUGA.**

**TEM NO TÊNIS, NA TOALHA
E NA TÚNICA DA TINA.
NA TOMADA E NO TOMATE
E TAMBÉM NA TANGERINA.**

(ABC da Mônica. Maurício de Sousa)

1- RETIRE DO POEMA E ESCREVA EM SEU CADERNO OU EM UMA FOLHA AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA T.

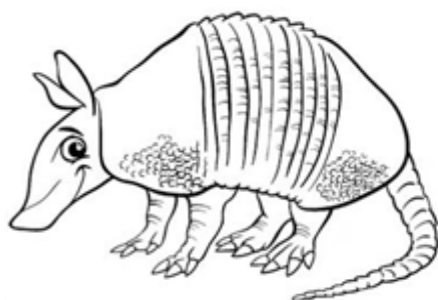
2. COMPLETE COM A LETRA QUE FALTA E ESCREVA EM SEU CADERNO OU EM UMA FOLHA AS PALAVRAS ABAIXO. VOCÊ PODE COLAR OU DESENHAR UMA FIGURA COMO O DESENHO DO ROTEIRO:



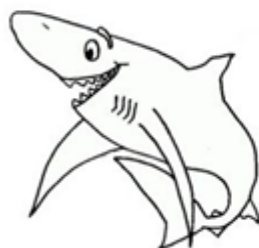
ELEFONE



OMATE



ATU



UBARÃO



IGRE

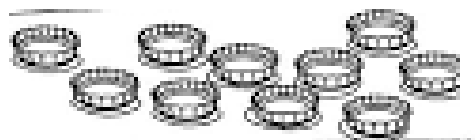
MATEMÁTICA

DEZENA 10

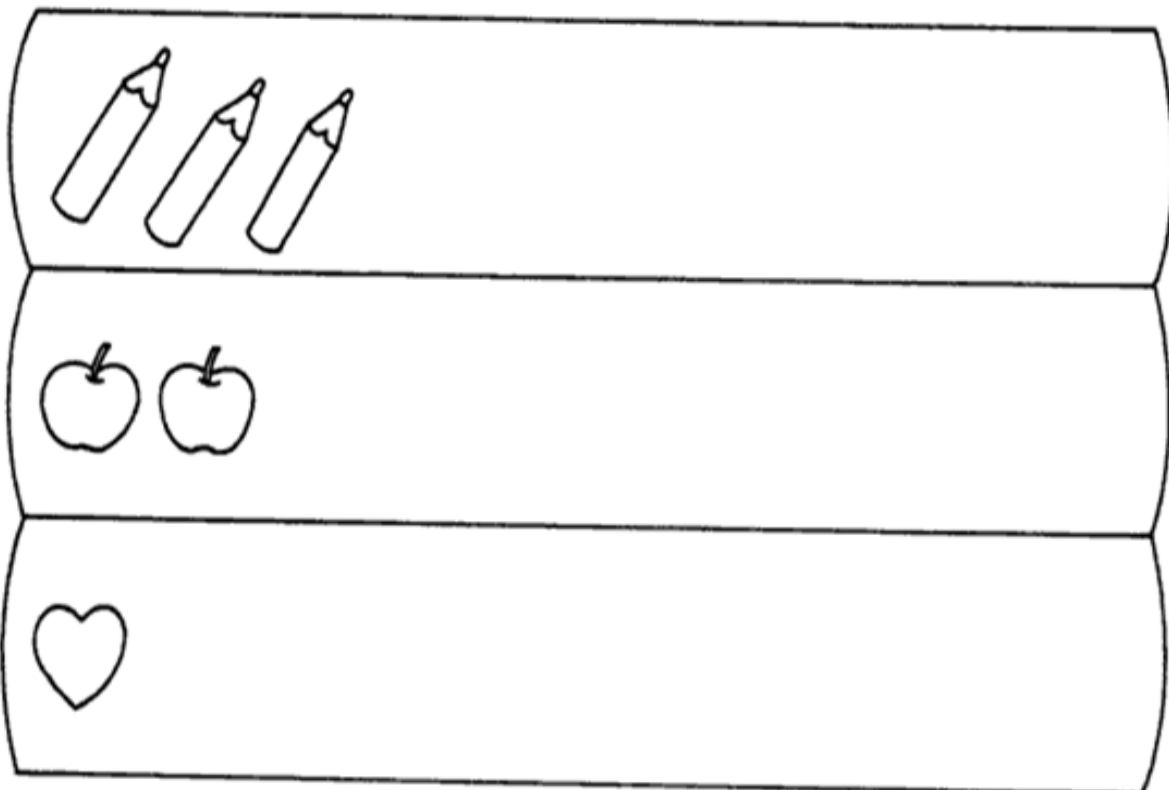
O QUE É DEZENA?

O QUE É DEZENA?
VOU AGORA FALAR
CONTE DEVAGARINHO
PARA NÃO ERRAR.
CONTE ATÉ O DEZ
AGORA, VOCÊ DEVE PARAR.

CONTE OS DEDOS,
TAMPINHAS E BOTÕES.
DESENHE PIPAS, BOLAS,
LUAS E BALÕES,
PICOLÉS, LÁPIS E COLAS.
VOCÊ VAI APRENDER!
O QUE É DEZENA?
É FÁCIL ENTENDER!



1- EM SEU CADERNO OU EM UMA FOLHA DEZENHE UMA DEZENA DE LÁPIS, UMA DEZENA DE MAÇAS E UMA DEZENA DE CORAÇÕES.



ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 12 DE MARÇO DE 2021.
PROFESSORA: _____
ALUNO (A): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: POEMA PALAVRAS COM T OU D

LEITURA:

TITA, A TOUPEIRA

TOUPEIRA TITA
NÃO É BOBOCA
VIVE DEBAIXO DA TERRA
EM SUA LINDA TOCA

TEM DENTES FORTES
E COME INSETOS
QUERIA QUE TITA
MORASSE AQUI PERTO!



GI BARBOSA CARVALHO

2. EM SEU CADERNO OU EM UMA FOLHA FAÇA 1 FRASE PARA CADA FIGURA ABAIXO:





3. EM SEU CADERNO OU EM UMA FOLHA ESCREVA AS PALAVRAS COMPLETANDO COM A FAMÍLIA SILÁBICA DO T.

FAMÍLIA SILÁBICA DO T

TA TE TI TO TU

1-COMPLETE COM O SOM INICIAL:



MATEMÁTICA

ADIÇÃO

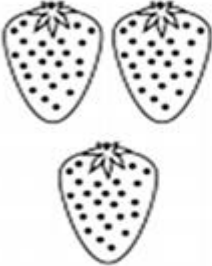
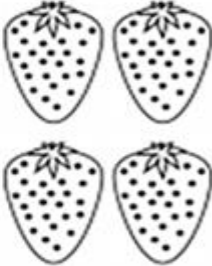

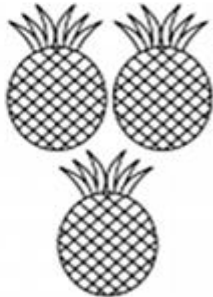

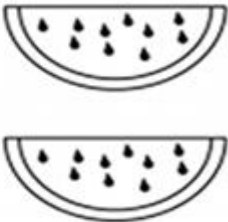
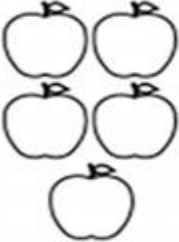
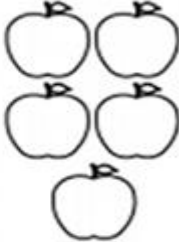
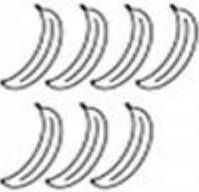
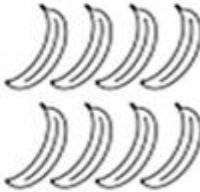


1- VAMOS JUNTAR?

EM SEU CADERNO OU EM UMA FOLHA SEPARADA RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO. VOCÊ PODE FAZER OS DESENHOS DO SEU JEITINHO:



SOMANDO COM OS DESENHOS



 $3 + 4 = \square$	 $2 + 3 = \square$
 $1 + 2 = \square$	 $5 + 5 = \square$
 $7 + 8 = \square$	 $4 + 6 = \square$
 $7 + 8 = \square$	 $4 + 6 = \square$
 $7 + 8 = \square$	 $4 + 6 = \square$
 $4 + 6 = \square$	 $4 + 6 = \square$